

VALUTAZIONE D'ISTITUTO

I tratti distintivi delle singole scuole sono sentiti oggi come una preziosa risorsa contro il possibile emergere di forme di omologazione e di appiattimento del servizio scolastico. All'interno di un contesto territoriale, essi divengono una valida opportunità per una scelta consapevole da parte delle famiglie.

Risulta determinante, allora, che ogni istituzione scolastica rifletta sul suo operato e si interroghi sulla validità dei processi che attiva per la costruzione della propria identità, attraverso un lavoro di autoanalisi.

L'autovalutazione viene considerata una risorsa utile alla conoscenza e all'individuazione dei punti deboli e dei punti forti, oltre che un aiuto per mettere in atto percorsi di miglioramento continuo.

Essa costituisce, pertanto, per la nostra scuola, un'occasione per condurre una analisi esauriente, sistematica e periodica delle attività e dei risultati della scuola.

Il suo fine è quello di individuare aree e modalità per un sempre più qualificato sistema organizzativo e didattico, attraverso azioni pianificate di verifica della conformità rispetto agli obiettivi.

Nella nostra scuola è presente un **Nucleo di autovalutazione**, con ruoli e compiti ben definiti:

- ✚ Stabilire **aree di indagine autovalutativa**.
- ✚ Predisporre **strumenti idonei** alla raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati.
- ✚ Divulgazione dei dati.
- ✚ Creazione di una **documentazione** schematica del percorso.
- ✚ Realizzazione di un **archivio** dati.
- ✚ **Riflessione critica** e individuazione di **percorsi migliorativi**.